

GESTION DES TROUBLES COGNITIFS A LA MFR



Créé par Virginie DAHMAN / Référente Handicap
10/12/2021

1. INTRODUCTION : LES TROUBLES COGNITIFS



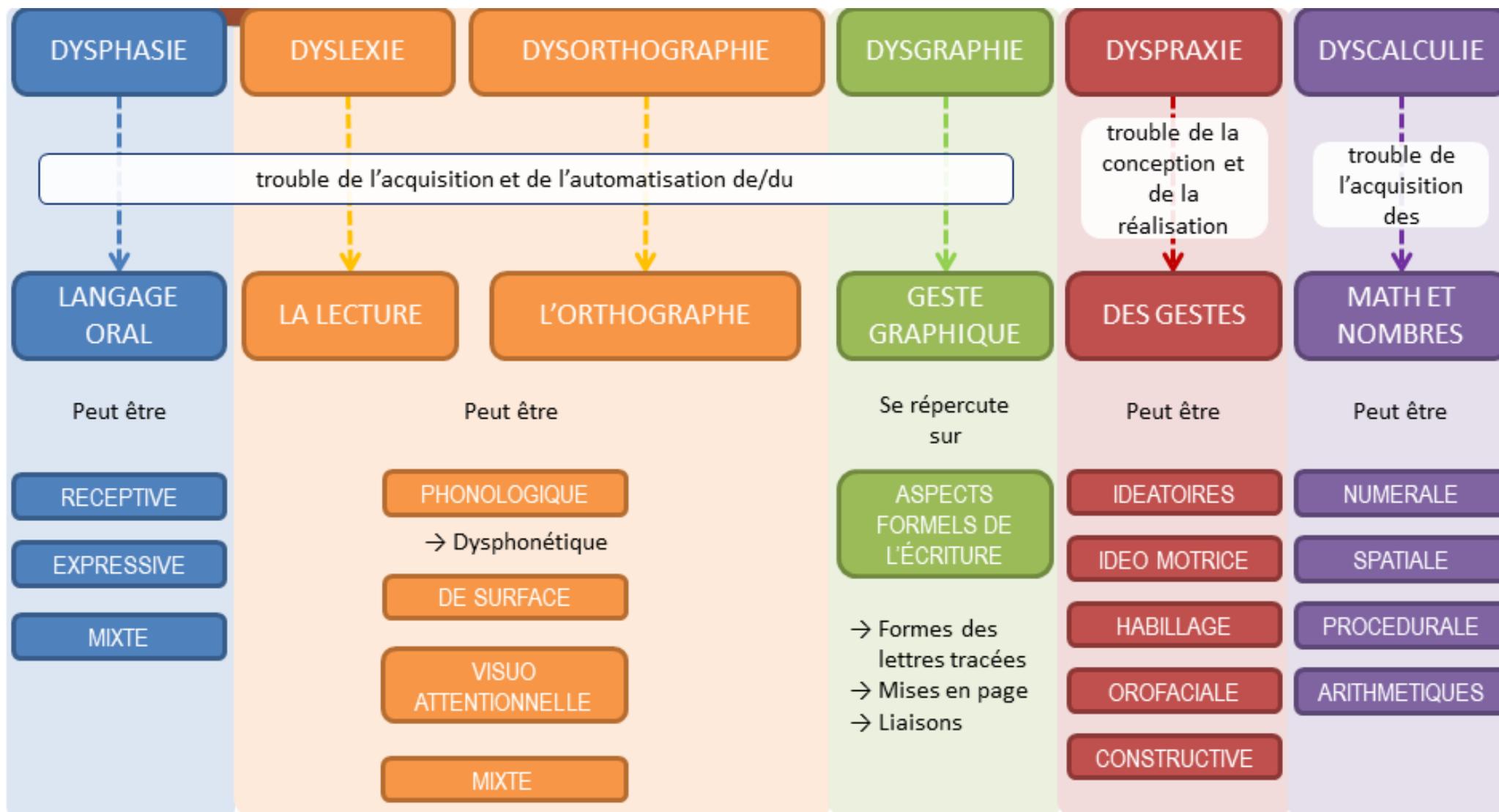
1. INTRODUCTION
2. DYSLEXIE
3. DYSCALCULIE

4. DYSGRAPHIE
5. TDAH
6. DYSPRAXIE

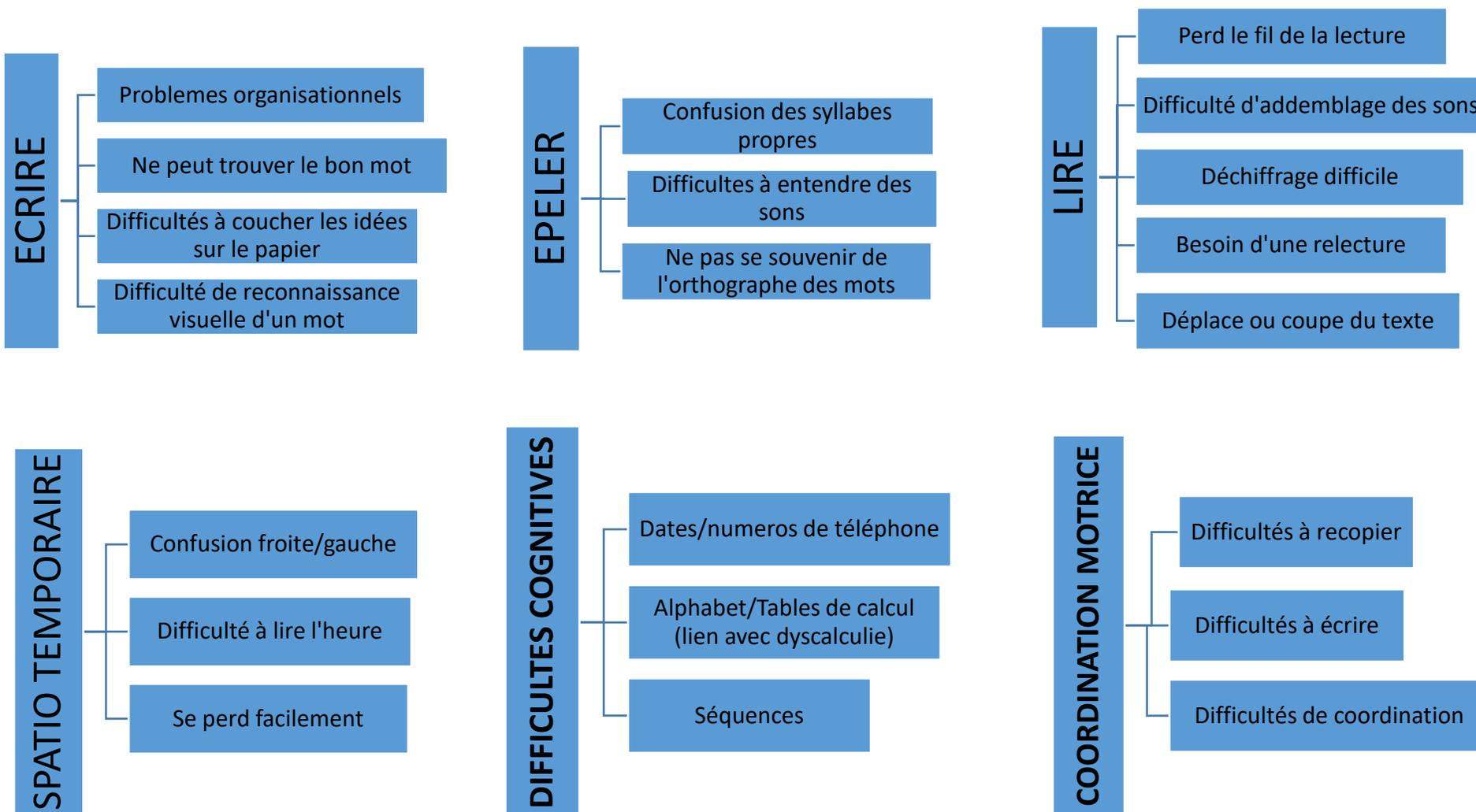
7. DYSPHASIQUE

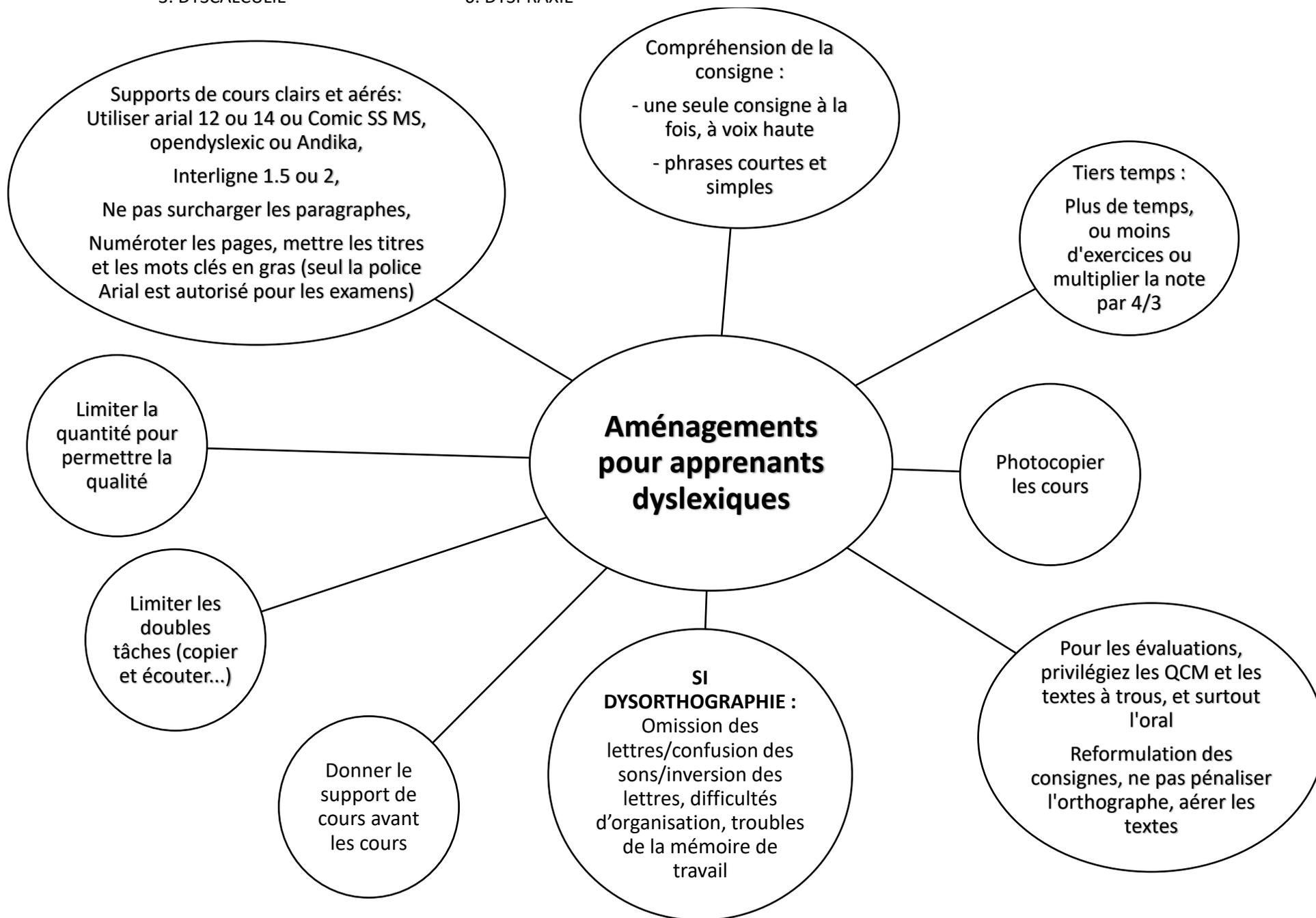


LES TROUBLES «DYS»

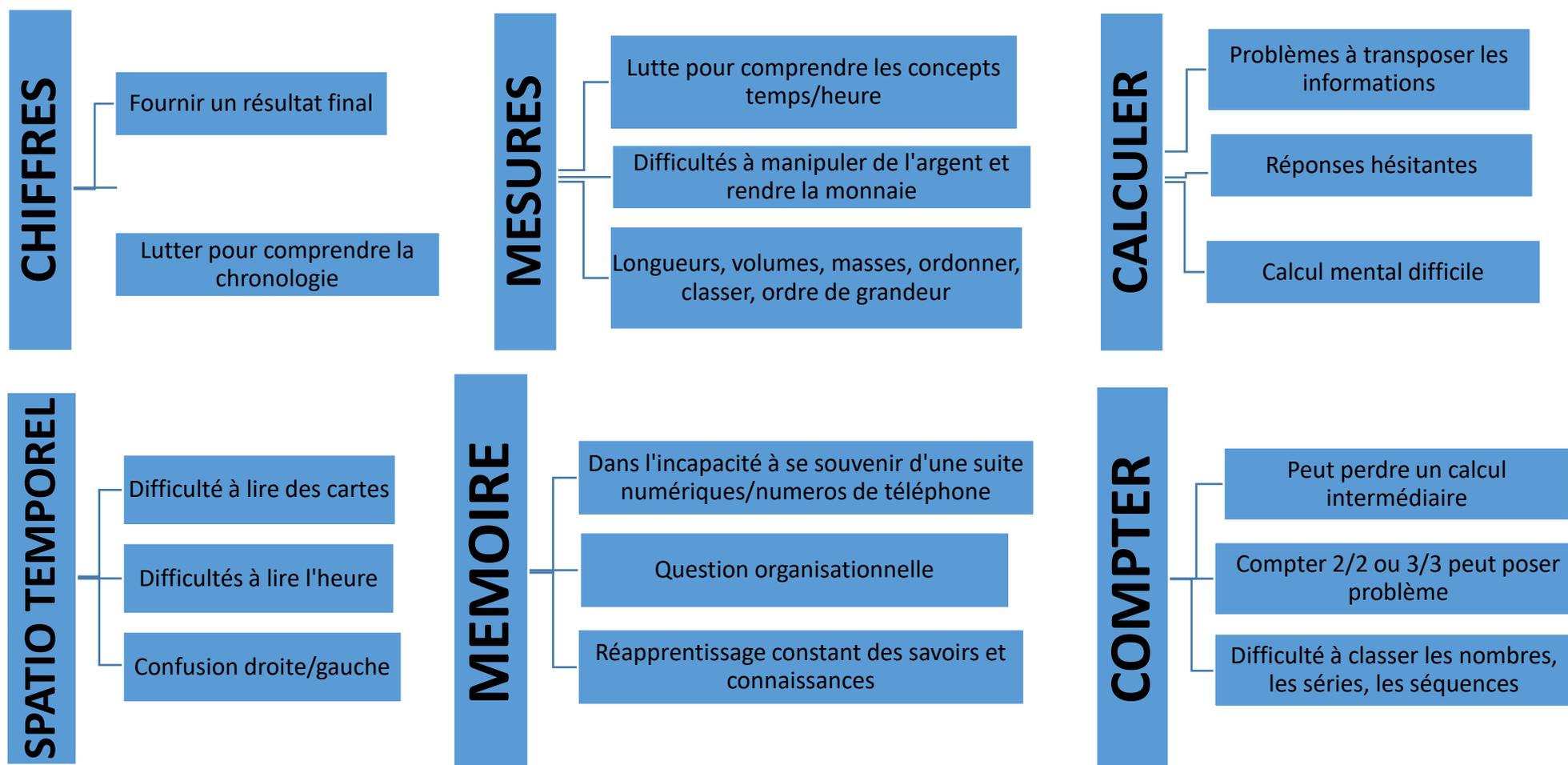


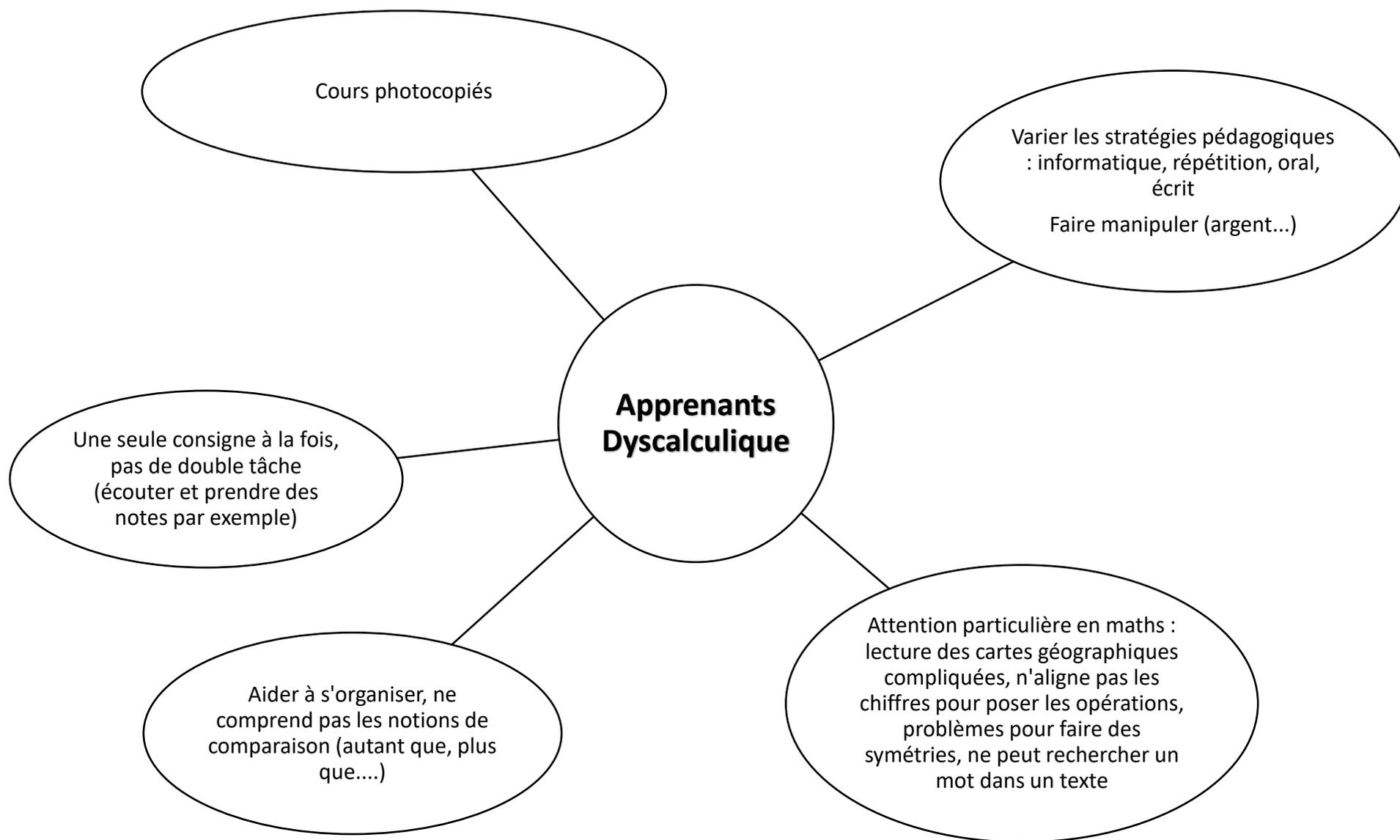
2 DYSLEXIE (Problème d'automatisation, souvent associée à la dysorthographe)



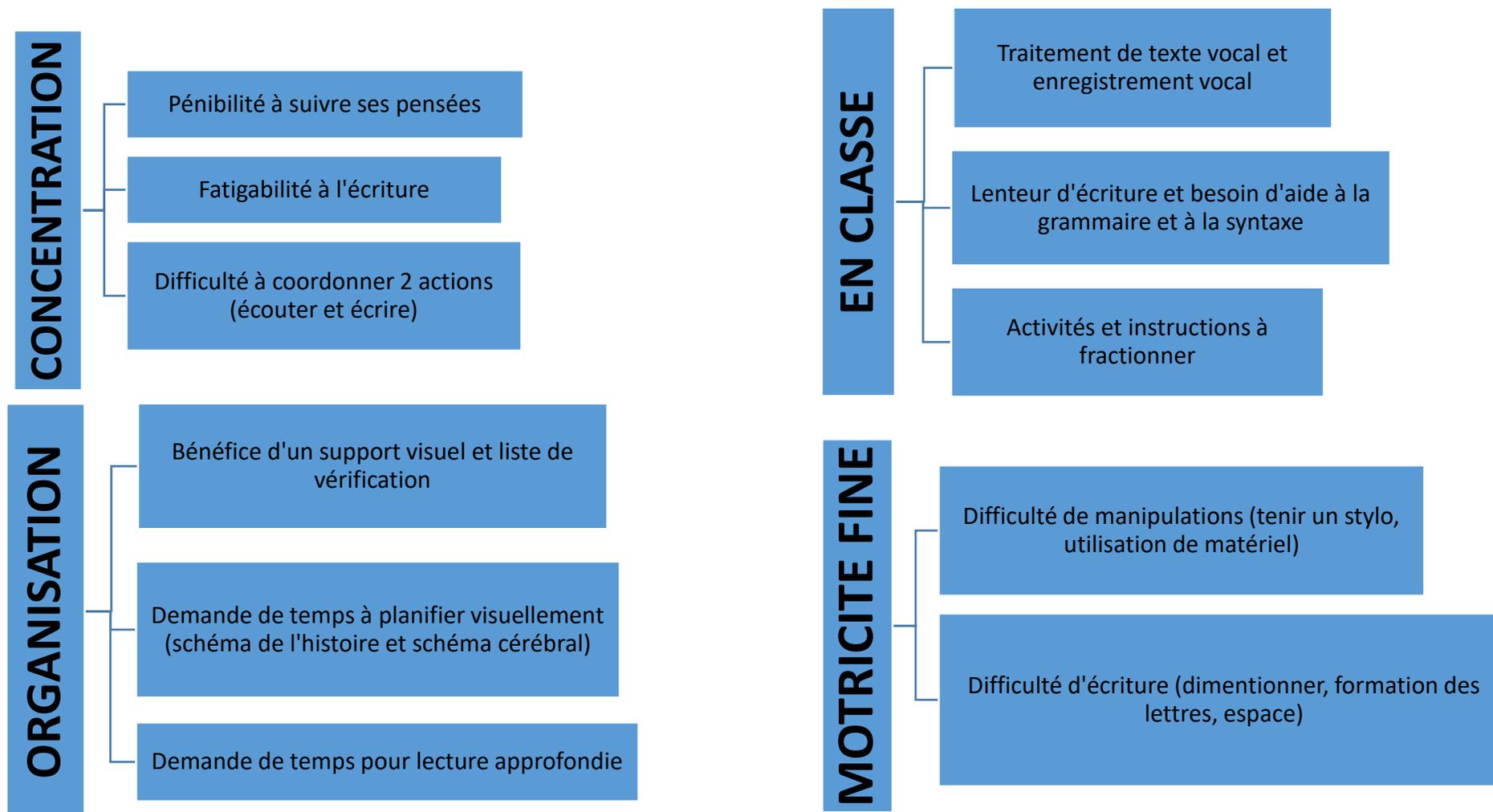


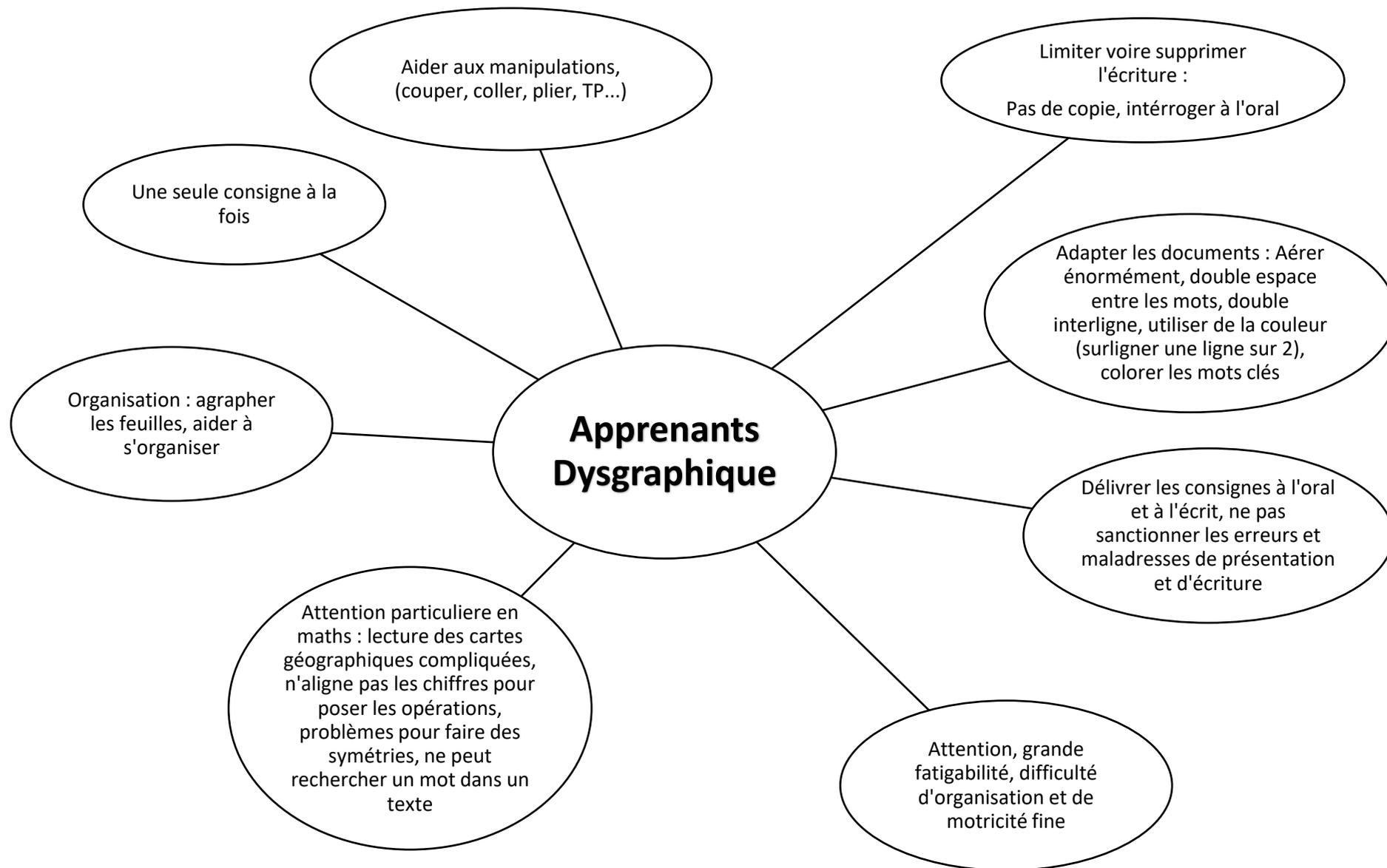
3. DYSCALCULIE (Difficultés et troubles arithmétiques)



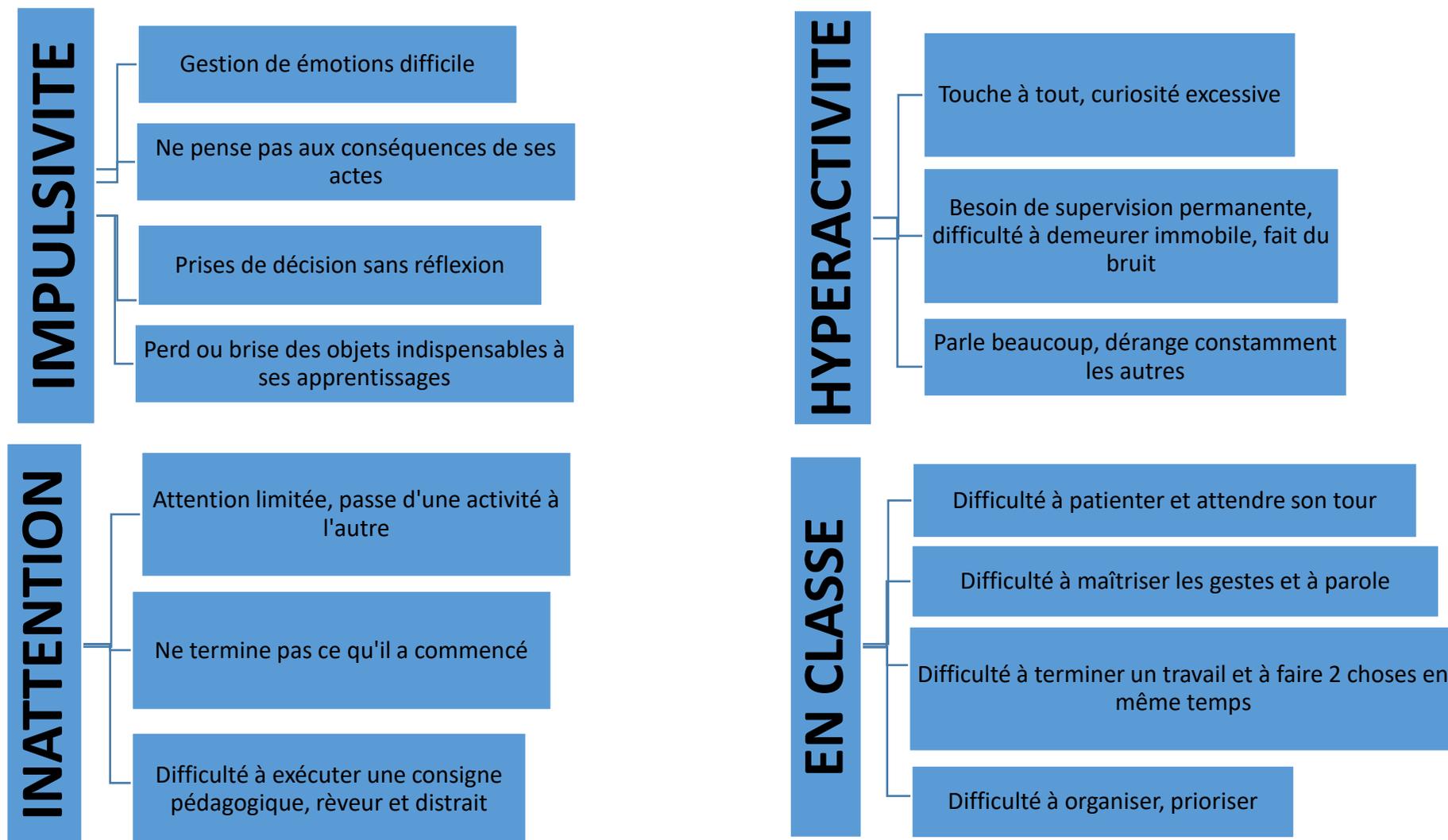


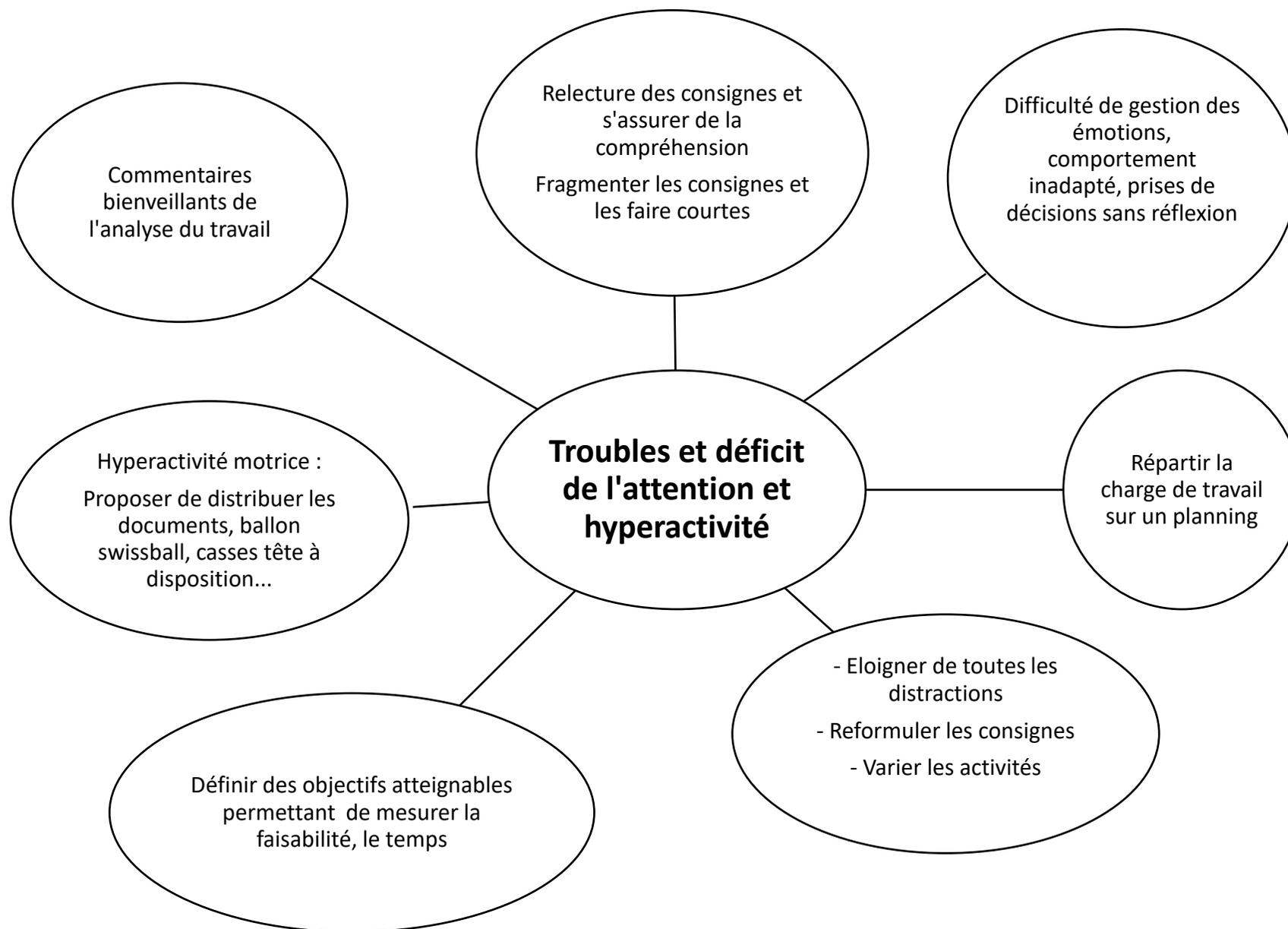
4. DYSGRAPHIE (perturbation de l'exécution de l'écriture) et souvent lié à la dyspraxie



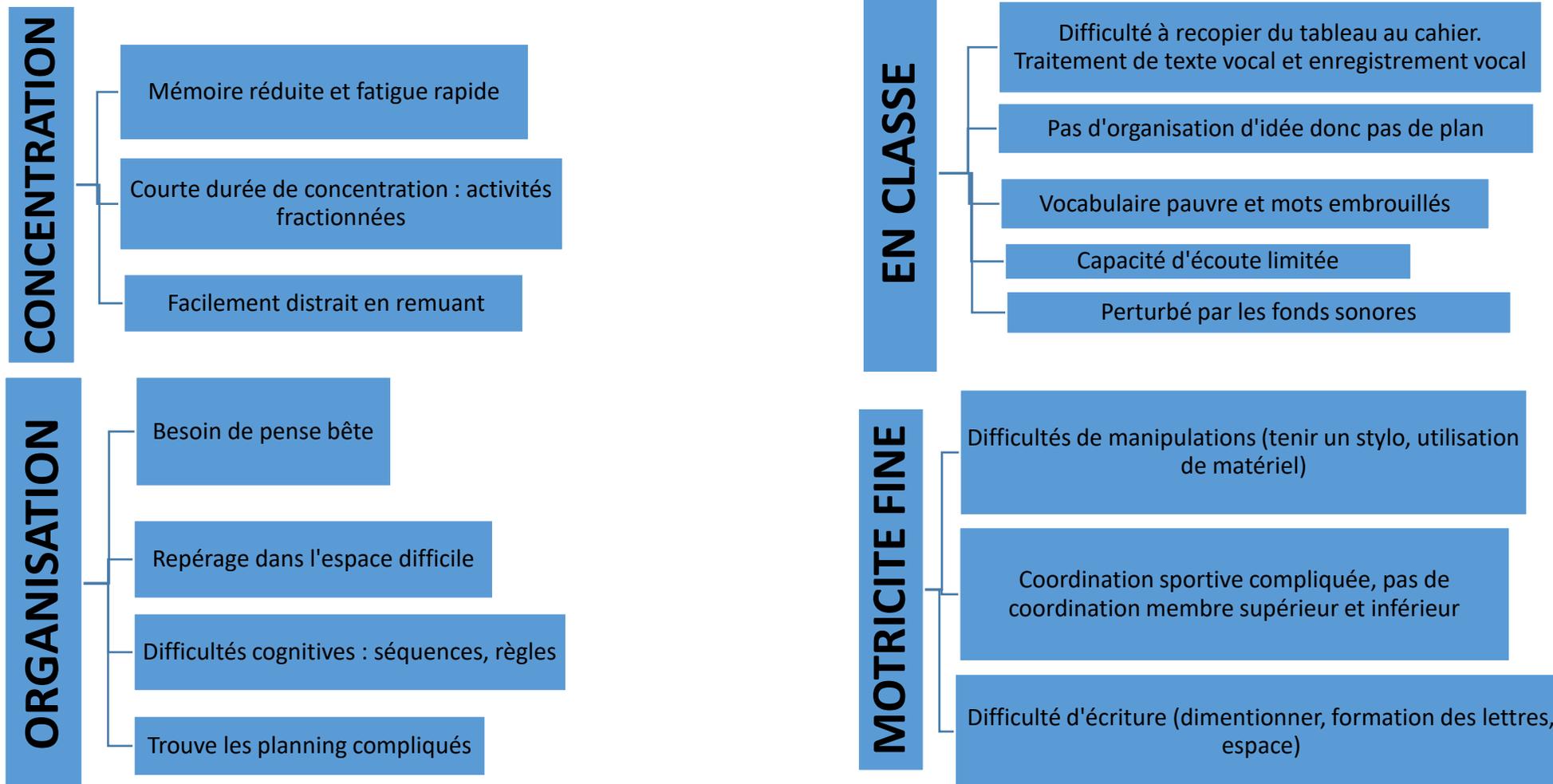


5.TDAH (Trroubles de l'attention et Hyperactivité)





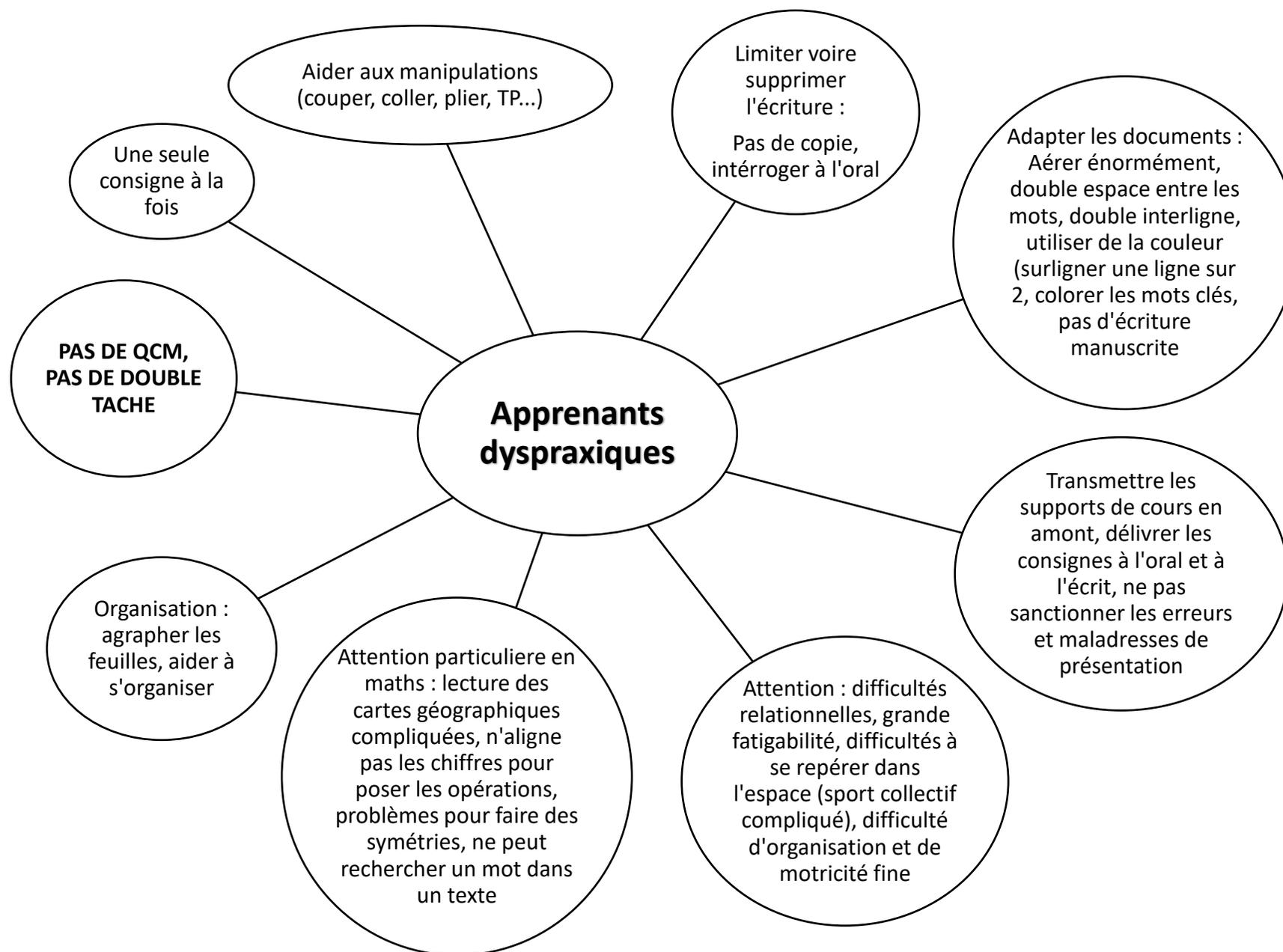
6. DYSPRAXIE



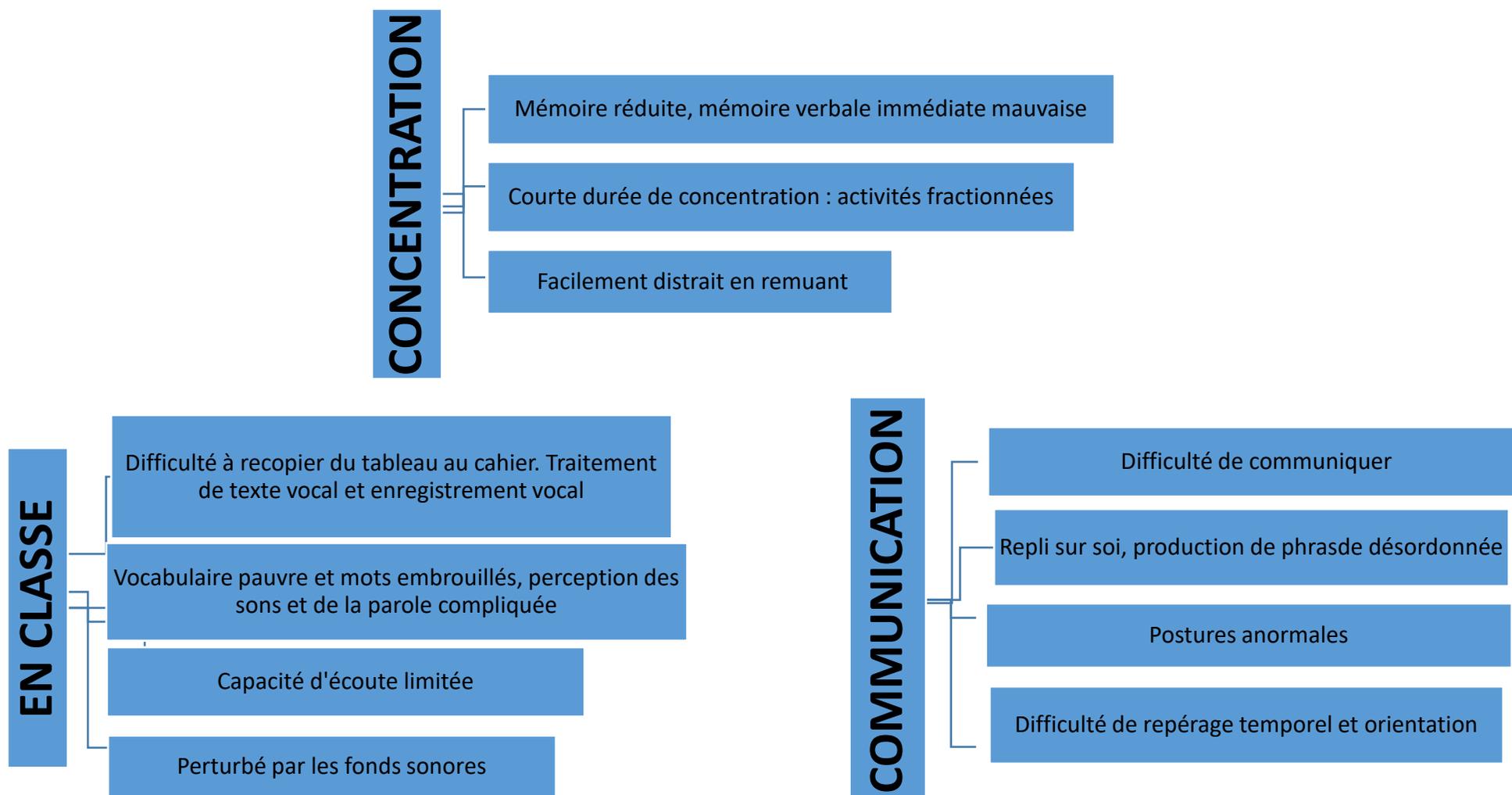
1. INTRODUCTION
2. DYSLEXIE
3. DYSCALCULIE

4. DYSGRAPHIE
5. TDAH
6. DYSPRAXIE

7. DYSPHASIQUE



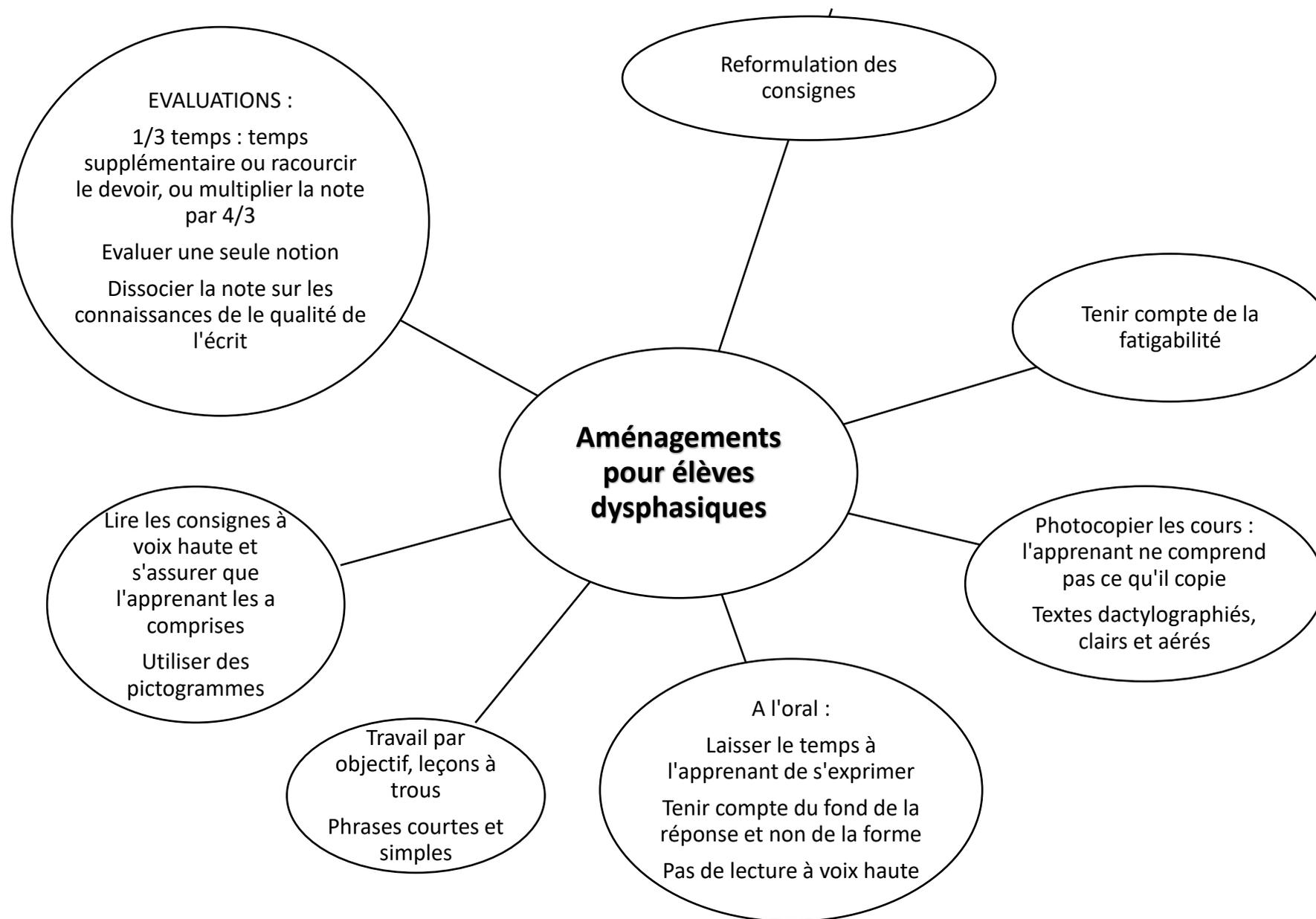
7. DYSPHASIE (Trouble du langage qui perturbe l'expression et/ou la compréhension)

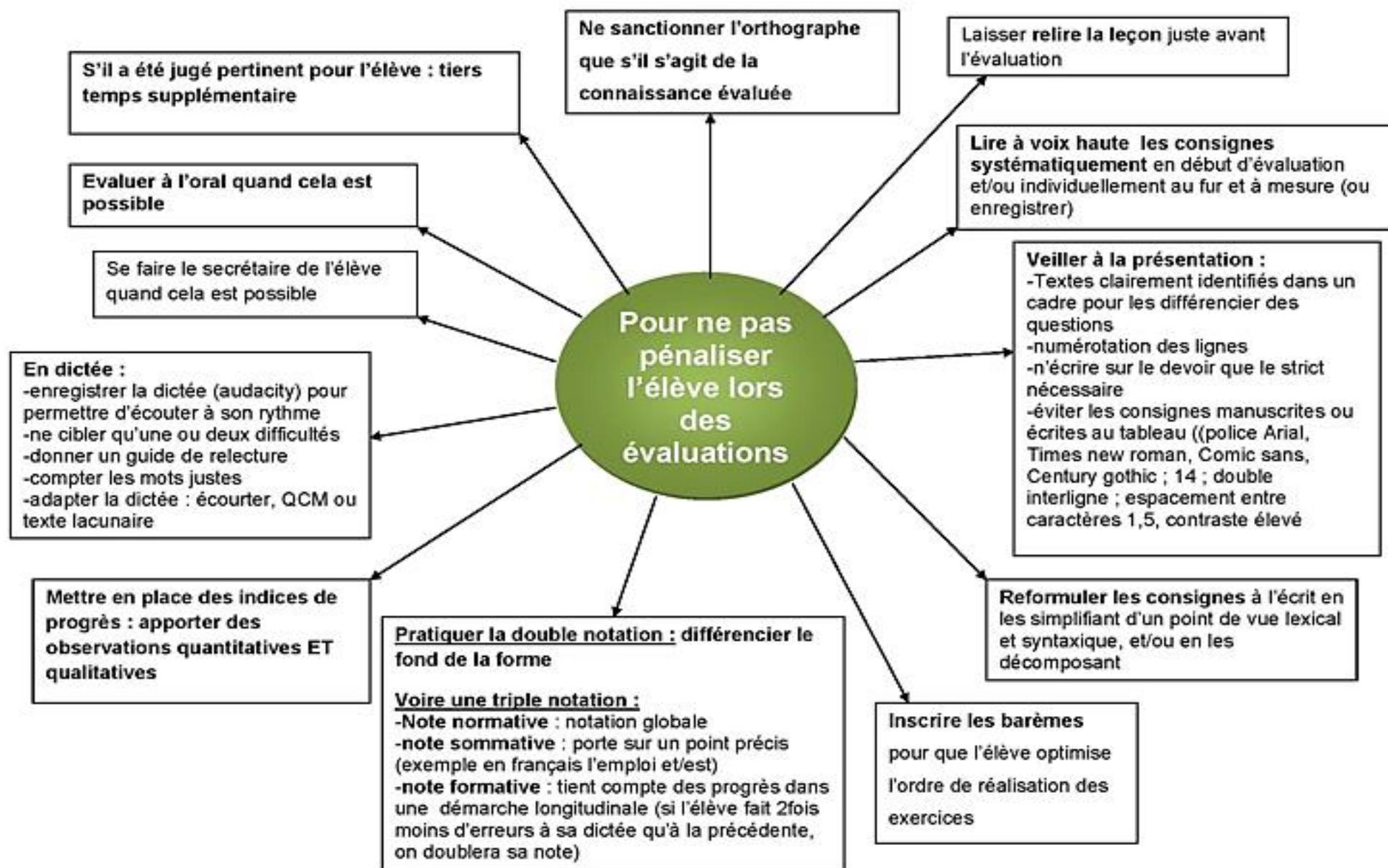


1. INTRODUCTION
2. DYSLEXIE
3. DYSCALCULIE

4. DYSGRAPHIE
5. TDAH
6. DYSPRAXIE

7. DYSPHASIQUE





Quelques liens intéressants :

APPRENDRE AVEC UN HANDICAP COGNITIF : <https://www.youtube.com/watch?v=ePNn-nFedOk>

DYSLEXIE : <https://www.youtube.com/watch?v=Al63lxUOe5c>

DYSPRAXIE : <https://www.youtube.com/watch?v=GTqi5P3xOPk>

LA DOUBLE TACHE : <https://www.youtube.com/watch?v=u49ay2yQhVw>

Neurosciences et apprentissage
Facteurs influençant la mémoire

A L'école
S inclusive
H

Réalisation: 11/01/2020

1

Le degré d'attention, de vigilance, d'éveil et de concentration.

2

L'intérêt, la motivation, le besoin ou la nécessité.

3

L'état émotionnel et la valeur affective attribuée au matériel à mémoriser.

4

L'environnement dans lequel a lieu la mémorisation (l'endroit, l'éclairage, les bruits, les odeurs, etc.), qui s'enregistre en même temps les données à mémoriser.

5

L'exercice physique libère des protéines, déclenchant de nombreux autres facteurs chimiques, favorisant la santé neurale.

6

La qualité du sommeil a une incidence sur la capacité de mémoriser

7

Le stress, la cigarette, l'alcool et le cannabis ont des effets négatifs sur la mémorisation

 <http://ressources-ecole-inclusive.org/>

Les types de mémoire

POSTERS 91

Les mémoires à court terme

1 La mémoire sensorielle

La mémoire sensorielle représente la première étape du traitement de l'information à mémoriser : c'est un filtre par lequel passent tous les stimuli en provenance de l'extérieur par le biais de nos 7 sens.
Pour éviter d'être submergée, cette mémoire (qui ne requiert pas notre attention) doit faire le tri et se vider très rapidement.
Le temps de rétention de l'information dans la mémoire sensorielle oscille de quelques centaines de millisecondes à une ou deux secondes.

2 La mémoire de travail

La mémoire de travail est un concept actualisé de la mémoire à court terme. Elle s'organise autour de plusieurs systèmes (calepin visuospatial, boucle phonologique, administrateur central et le tampon épisodique (voir poster sur la mémoire de travail))

3 La mémoire procédurale

La mémoire épisodique permet de se rappeler de souvenirs vécus personnellement dans un contexte donné, dans tel lieu, à tel moment, avec telle personne, ...
Cette capacité mnésique, qui serait la plus complexe que nous possédons, comprend aussi la faculté de faire des liens situés dans le temps et dans l'espace entre les divers événements vécus.

4 La mémoire épisodique

Mémoire de références, elle emmagasine et classe les connaissances d'ordre général sur soi et sur le monde qui nous entoure : du sens des mots aux faits de type encyclopédiques, en passant par les règles et concepts qui nous permettent de nous représenter le monde.

5 La mémoire sémantique

Cette mémoire enregistre des informations d'ordre général sur soi, sans référence à un contexte donné, notre état civil, le nom de nos proches, ... et des souvenirs uniques propres à soi, des événements vécus situés dans le temps et dans l'espace accompagnés de leurs détails perceptivo-sensoriels.

6 La mémoire autobiographique

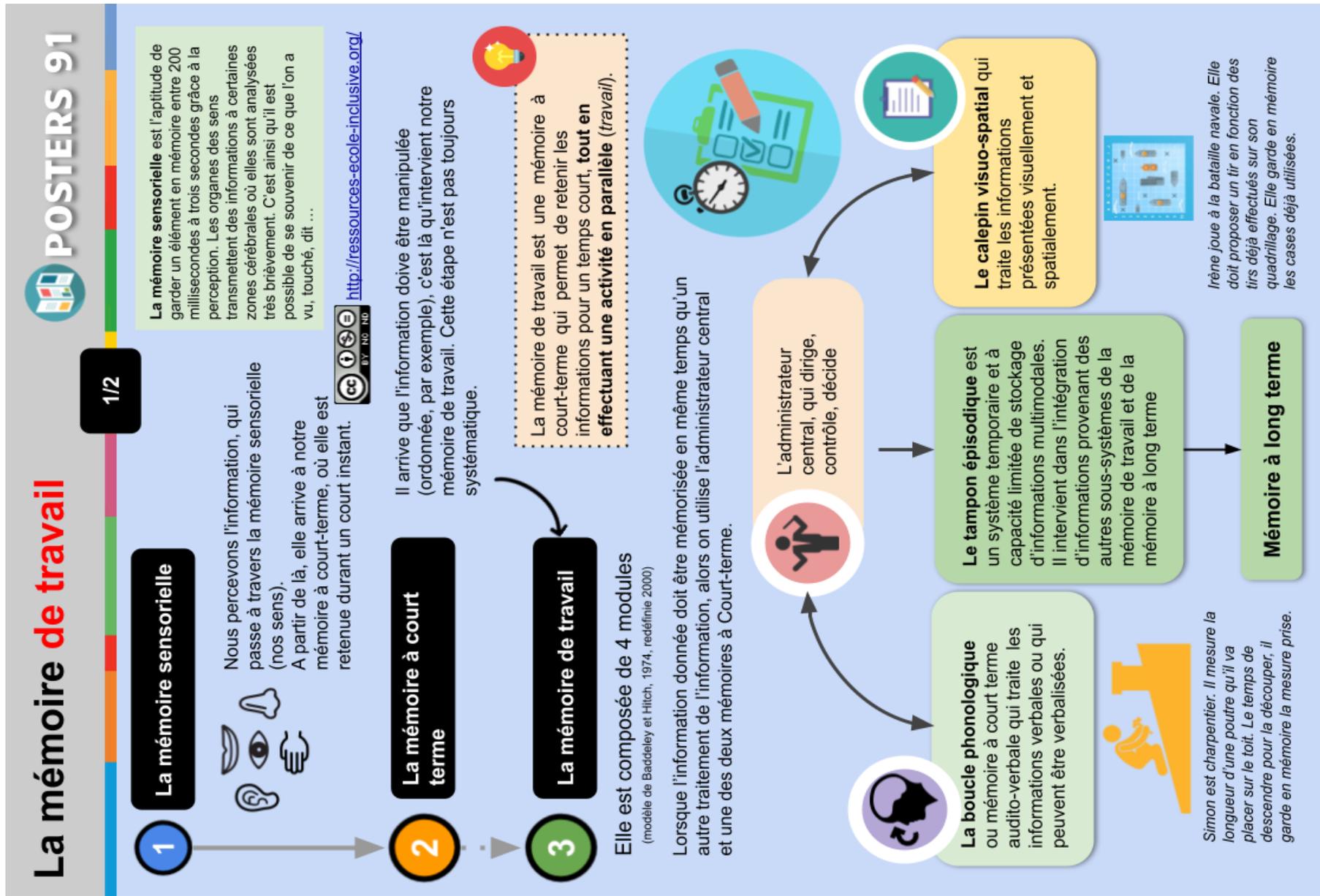
Les mémoires à long terme

La mémoire procédurale est une mémoire implicite qui nous permet d'effectuer des tâches ordinaires sans avoir à penser : manger, lacer ses chaussures, monter à vélo, etc. C'est la mémoire des habiletés motrices et des savoir-faire.

7 La mémoire autobiographique

<http://ressources-ecole-inclusive.org/>

CC BY NC ND



La mémoire de travail



POSTERS 91

2/2

Précisions



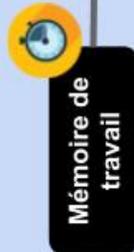
La boucle phonologique est destinée au stockage temporaire de l'information verbale.

- Elle se compose d'un stock phonologique et d'un processus de récapitulation articulatoire (analogue au langage subvocal)
- L'information est maintenue pendant une durée fort brève (1,5 à 2 secondes)
- Elle permet aussi le transfert de l'info verbale présentée visuellement vers le système de stockage phonologique.



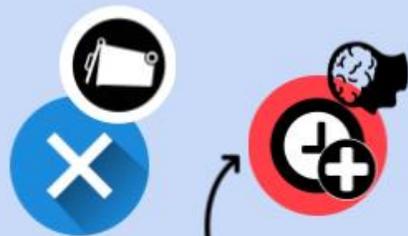
Le calepin visuel :

- est responsable du stockage à court terme de l'information visuo-spatiale
- est impliqué dans la génération et la manipulation des images mentales



Mémoire de travail

Le cerveau décide ensuite si l'information est pertinente et doit être retenue ou si elle n'a pas d'importance et doit être oubliée. Si l'information est importante, le souvenir sera stocké dans notre mémoire à long terme



Localisation



<http://ressources-ecole-inclusive.org/>

